




### TRIANGULASI DATA

| No. | Indikator / Item Hasil Penelitian | Wawancara (NP)   | Observasi  | Dokumentasi   | Interpretasi  |
|-----|-----------------------------------|--|--|---|---|
| 1.  | Strategi :<br><br>a. R = MSK      | Strategi guru dalam pembuatan modul ajar dibuat sesuai dengan pedoman dari kurikulum merdeka (kemendikbud). Guru kelas menggunakan pedoman dari kurikulum merdeka (kemendikbud). Akan tetapi, memiliki cara penyusunan yang lebih simple sesuai kesepakatan kelompok kerja guru tanpa merubah point-point dalam modul ajarnya. Guru merancang modul ajar selama satu pertemuan dalam pembelajaran. Merancang modul sesuai standart yaitu satu kali dalam sebulan. Serta pengecekan hasil modul ajar oleh kepala sekolah. Guru juga memilih pendekatan dalam pembelajaran, pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran di kelas ialah pendekatan yang berbasis masalah dan model pembelajarannya menggunakan PBL dan PJBL. Guru memilih metode pembelajaran yang efektif untuk pengajaran dalam kelas. Guru memilih metode yang efektif sesuai dengan kondisi kelas. | Terdapat modul ajar yang dibuat menggunakan pedoman dari kemendikbud. Cara menyusun modul ajar di SDN Ganting ini, guru-gurunya memiliki cara penyusunan yang lebih simple yang dibuat sesuai dengan kesepakatan kelompok kerja guru tanpa merubah point-point yang ada pada modul ajarnya. Guru memilih pendekatan pembelajaran. Guru juga memilih metode pembelajaran yang efektif untuk siswa dalam pembelajaran kelas. | Modul Ajar Ganjil :<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jKOBEPzX-xDuqXSvYIEmyf_JRUCC4Wn?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1jKOBEPzX-xDuqXSvYIEmyf_JRUCC4Wn?usp=drive_link</a><br><br>Modul Ajar Genap :<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jq2bnlU1yEdxem6VWXDSBeYfaunFS8Bg?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1jq2bnlU1yEdxem6VWXDSBeYfaunFS8Bg?usp=drive_link</a> | Modul ajar dibuat sesuai dengan pedoman kemendikbud. Guru memilih pendekatan pembelajaran antara lain berbasis masalah, serta metode pembelajaran dipilih yaitu PBL dan PJBL metode yang dirasa efektif keberlangsungan bagi pembelajaran siswanya. |
|     | b. M = MMSPP                      | Guru pada pembuatan modul ajar yang di dalamnya terdapat Struktur langkah-langkah dalam modul ajar yang memuat kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup serta memuat nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila. Dalam mengaitkan nilai-nilai profil pelajar Pancasila, Guru kelas mengambil 2 hingga 3 nilai-nilai dari nilai-nilai p3.   | Guru membuat modul ajar yang didalamnya memuat langkah-langkah kegiatan dari awal hingga penutup. Dalam modul ajar yang dibuat memuat nilai-nilai profil pelajar Pancasila.  | Modul Ajar Ganjil :<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jKOBEPzX-xDuqXSvYIEmyf_JRUCC4Wn?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1jKOBEPzX-xDuqXSvYIEmyf_JRUCC4Wn?usp=drive_link</a><br><br>Modul Ajar Genap :<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jq2bnlU1yEdxem6VWXDSBeYfaunFS8Bg?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1jq2bnlU1yEdxem6VWXDSBeYfaunFS8Bg?usp=drive_link</a> | Modul ajar yang dibuat memuat kegiatan pembelajaran awal, inti dan penutup serta nilai-nilai profil pelajar Pancasila yang ditautkan hanya 2 atau hingga 3 nilai-nilai profil pelajar Pancasila untuk diterapkan pada pembelajaran.                 |

|  | <p>c. PKTP = MKPP</p>  | <p>Guru membuat media pembelajaran, pembelajaran yang menyenangkan dengan hadirnya media pembelajaran dan jenis media yang digunakan adalah berbasis video, PPT, Kuis dan media-media ringan lainnya. Penggunaan media pembelajaran untuk menunjang pembelajaran. Guru memilih media pembelajaran saat diterapkan dan dipilih yang paling efektif. Guru membuat pelaporan hasil akademik dengan penyesuaian rubrik terhadap kriteria dan skor untuk siswa. Guru menggunakan kriteria dan skor penilaian dari pedoman kemendikbud.</p> | <p>Terdapat media pembelajaran yang digunakan guru kelas untuk menunjang pembelajaran siswa. beragam jenis media yang digunakan. Dan guru memilih media pembelajaran yang efektif. Terdapat laporan penilaian harian siswa yang memuat skor penilaian siswa.</p>  | <div><p>Gambar 1. Video sebagai media pembelajaran.</p><p>Gambar 2. PPT sebagai media pembelajaran.</p><p>Skor Hasil Penilaian Siswa Ganjil :<br/><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jjldRJiLhswMWlQwpfGoIgDy2Rm7nG0P?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1jjldRJiLhswMWlQwpfGoIgDy2Rm7nG0P?usp=drive_link</a></p><p>Skor Hasil Penilaian Siswa Genap :<br/><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kjFEAmC918rBRoGeeTBD_zyP1-FTRyi?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1kjFEAmC918rBRoGeeTBD_zyP1-FTRyi?usp=drive_link</a></p></div>  | <p>Guru kelas menggunakan media pembelajaran yang dirasa efektif untuk belajar siswa. Antara lain media pembelajarannya berupa Video, PPT, dan Kuis. Serta dalam hasil pelaporan keseharian siswa, guru juga menghimpun nilai-nilai siswa dalam rubrik penilaian yang sudah dibuat.</p> |          |         |  |  |  |                                      |   |             |                                     |                                   |  |                                    |                      |             |                                    |  |  |   |
|--|--|---|---|---|---|----------|---------|--|--|--|--------------------------------------|---|-------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------------------|--|--|---|
| 2.                                     | P3 = BKTME   | <p>Terdapat pembiasaan P3 yaitu berdo'a sebelum masuk kelas. Pembiasaan sebelum masuk kelas yaitu berdoa, dan kegiatan lainnya seperti absensi dan ice breaking penyemangat belajar. Pembiasaan sholat dhuha yang dilakukan siswa yaitu Pembiasaan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjama'ah yang dilakukan setiap hari jum'at pertama setiap bulan untuk sholat dhuha. Dan sholat dhuhur dilakukan dari</p>  | <p>Pembiasaan yang dilakukan di SDN Ganting yaitu sebelum pembelajaran dimulai siswa melakukan do'a bersama. Tak hanya pembiasaan dalam membaca do'a keseharian, siswa juga melaksanakan pembiasaan sholat dhuha berjama'ah. Guru kelas juga mengajarkan siswanya untuk selalu menjadi manusia yang bersyukur dalam</p> | <div><table><thead><tr><th>Hari / Tanggal</th><th>Kegiatan</th><th>Peserta</th></tr></thead><tbody><tr><td>Jum'at 1 - Soda Bishogil<br/>1 Nov 2024</td><td>Sholat Dhuha &amp; Beraktil mengikuti Ilmu Agama dimulai jam 07.00</td><td>Kelas 4, 5, 6<br/>Pukutan - Putih Siswa membawa Tikar</td></tr><tr><td>Jum'at 2 - Sijum Sehat<br/>8 Nov 2024</td><td>Beraktil-bersih di hari Jum'at dan dengan Sholat di pagi hari</td><td>Semua Siswa</td></tr><tr><td>Jum'at 3 - Dasa Momo<br/>16 Nov 2024</td><td>Do'a &amp; Istighfath Beraktil-bersih</td><td>Kelas 4, 5, 6<br/>Pukutan - Putih Siswa membawa Tikar</td></tr><tr><td>Jum'at 4 - Beraktil<br/>22 Nov 2024</td><td>Beraktil dan Tradisi</td><td>Semua Siswa</td></tr><tr><td>Jum'at 5 - Kamilaze<br/>30 Nov 2024</td><td>Makan Minum dan beraktil Beraktil-bersih</td><td>Kelas 3, 4, 5, 6 di lapangan<br/>Kelas 2 dan 2 di kelas Siswa membawa Tikar</td></tr></tbody></table></div> | Hari / Tanggal  | Kegiatan | Peserta | Jum'at 1 - Soda Bishogil<br>1 Nov 2024 | Sholat Dhuha & Beraktil mengikuti Ilmu Agama dimulai jam 07.00 | Kelas 4, 5, 6<br>Pukutan - Putih Siswa membawa Tikar | Jum'at 2 - Sijum Sehat<br>8 Nov 2024 | Beraktil-bersih di hari Jum'at dan dengan Sholat di pagi hari | Semua Siswa | Jum'at 3 - Dasa Momo<br>16 Nov 2024 | Do'a & Istighfath Beraktil-bersih | Kelas 4, 5, 6<br>Pukutan - Putih Siswa membawa Tikar | Jum'at 4 - Beraktil<br>22 Nov 2024 | Beraktil dan Tradisi | Semua Siswa | Jum'at 5 - Kamilaze<br>30 Nov 2024 | Makan Minum dan beraktil Beraktil-bersih | Kelas 3, 4, 5, 6 di lapangan<br>Kelas 2 dan 2 di kelas Siswa membawa Tikar | <p>Guru inisiator pembuat jadwal pembiasaan yang memuat kegiatan-kegiatan siswa SDN Ganting setiap bulannya. Pembiasaan yaitu berdo'a sebelum masuk kelas dan sebelum pembelajaran dimulai, dan kegiatan-</p> |
| Hari / Tanggal                         | Kegiatan   | Peserta   |   |   |   |          |         |  |  |  |                                      |   |             |                                     |                                   |  |                                    |                      |             |                                    |  |  |   |
| Jum'at 1 - Soda Bishogil<br>1 Nov 2024 | Sholat Dhuha & Beraktil mengikuti Ilmu Agama dimulai jam 07.00 | Kelas 4, 5, 6<br>Pukutan - Putih Siswa membawa Tikar  |   |   |   |          |         |  |  |  |                                      |   |             |                                     |                                   |  |                                    |                      |             |                                    |  |  |   |
| Jum'at 2 - Sijum Sehat<br>8 Nov 2024   | Beraktil-bersih di hari Jum'at dan dengan Sholat di pagi hari  | Semua Siswa   |   |   |   |          |         |  |  |  |                                      |   |             |                                     |                                   |  |                                    |                      |             |                                    |  |  |   |
| Jum'at 3 - Dasa Momo<br>16 Nov 2024    | Do'a & Istighfath Beraktil-bersih                              | Kelas 4, 5, 6<br>Pukutan - Putih Siswa membawa Tikar  |   |   |   |          |         |  |  |  |                                      |   |             |                                     |                                   |  |                                    |                      |             |                                    |  |  |   |
| Jum'at 4 - Beraktil<br>22 Nov 2024     | Beraktil dan Tradisi   | Semua Siswa   |   |   |   |          |         |  |  |  |                                      |   |             |                                     |                                   |  |                                    |                      |             |                                    |  |  |   |
| Jum'at 5 - Kamilaze<br>30 Nov 2024     | Makan Minum dan beraktil Beraktil-bersih                       | Kelas 3, 4, 5, 6 di lapangan<br>Kelas 2 dan 2 di kelas Siswa membawa Tikar  |   |   |   |          |         |  |  |  |                                      |   |             |                                     |                                   |  |                                    |                      |             |                                    |  |  |   |

hari senin hingga hari kamis. Pembiasaan do'a bersama sebelum masuk kelas setelah sholat dhuha berjama'ah. Do'a bersama dengan dipimpin oleh guru agama. Guru melatih siswa untuk bersikap bersyukur atas apa yang tuhan berikan serta apa yang ia punya. Bersyukur dengan apa yang terjadi di saat itu. Guru melatih siswa untuk bersikap baik. Bersikap jujur dan adil pada sesama. Belajar bersikap adil dengan lingkungan. Guru melatih untuk selalu bersikap adil dengan dimuali dari teman sebayanya. Bersosialisasi dengan lingkungan sekitar. Belajar bersosialisasi dengan masyarakat sekitar dengan perilaku baik dan sopan. Guru melatih siswa untuk menerapkan 3 kata ajaib dalam aktivitas sehari-hari. Memuat 3 kata ajaib yang diterapkan siswa dalam aktivitas sehari-hari. Pengajaran guru kepada siswa mengenai adanya sikap perbedaan gender. Perkembangan pubertas yang menjadi tolak ukur utama dalam hal sikap menghargai perbedaan. Menjaga alam sekitar. Menjaga alam sekitar dengan keasadarannya yang dimulai dari lingkungan sekitarnya. Belajar untuk bisa memiliki rasa kepedulian terhadap makhluk tuhan yang ada di sekitar. Peduli terhadap hewan-hewan sekitar.

segala hal, bersikap adil, bersikap baik, serta mampu berkomunikasi atau bersosialisasi dengan lingkungan sekitar. Guru juga mengajarkan siswa untuk selalu berkelakuan baik, tidak membedakan teman maupun orang lain, dan peduli terhadap sesama makhluk tuhan.

Gambar 1. Jadwal pembiasaan dalam bulan November 2024.



| HARI / TANGGAL                         | KEGIATAN  | PESERTA   |
|--|---|---|
| Jum'at 1 - Solo Shalajo<br>3 Jan 2025  | Sholat Dhuha & Bersikap mengagumi Ilmu Agama dimulai jam 07.00            | Kelas 4, 5, 6<br>Pakawan - Putih<br>Siswa membawa Tiker                 |
| Jum'at 2 - Sijun Sehati<br>10 Jan 2025 | Bersih-bersih di hari Jum'at dan Semam Sehati di pagi hari                | SEMUA SISWA   |
| Jum'at 3 - Desa Mama<br>17 Jan 2025    | Do'a & Ingihneah Berakawama   | Kelas 4, 5, 6<br>Pakawan - Putih<br>Siswa membawa Tiker                 |
| JUM'AT 4 - BERAKSI<br>24 Jan 2025      | BERPAAIAN ADAT & TRADISI  | SEMUA SISWA   |
| JUM'AT 5 - KAMIKAZE<br>31 Jan 2025     | Makan Minum dan bersikap Berak Sehati bersikap serta Zoro Wotok jam 07.00 | Kelas 4, 5, 6 di kelas<br>Kelas 1 dan 2 di kelas<br>Siswa membawa Tiker |

Gambar 2. Jadwal pembiasaan dalam bulan Januari 2025.



| Hari                                   | Kegiatan   | Peserta   |
|--|--|---|
| Jum'at 1 - Solo Shalajo<br>7 Feb 2025  | Sholat Dhuha & Bersikap mengagumi Ilmu Agama               | Kelas 4, 5, 6<br>Pakawan - Putih<br>Siswa membawa Tiker |
| Jum'at 2 - Sijun Sehati<br>14 Feb 2025 | Bersih-bersih di hari Jum'at dan Semam Sehati di pagi hari | Siswa Siswa   |
| Jum'at 3 - Desa Mama<br>21 Feb 2025    | Do'a & Ingihneah Berakawama                                | Kelas 4, 5, 6<br>Pakawan - Putih                        |
| Jum'at 4 - BERAKSI<br>28 Feb 2025      | BERPAAIAN ADAT & TRADISI                                   | Siswa Siswa   |





  

| Minggu                          | Seragam        | Batik                 |
|---------------------------------|----------------|-----------------------|
| Minggu 1<br>Jum'at 7 Feb 2025   | Siswa (4 Feb)  | Batik Pakawan - Putih |
| Minggu 2<br>Jum'at 14 Feb 2025  | Siswa (11 Feb) | Batik Pakawan - Putih |
| Minggu 3<br>Jum'at 21 Feb 2025  | Siswa (18 Feb) | Batik Pakawan - Putih |
| Minggu 4<br>Jum'at 28 Feb 2025  | Siswa (25 Feb) | Batik Pakawan - Putih |
| Minggu 5<br>Jum'at 5 Maret 2025 | Siswa (Maret)  | ----                  |

Gambar 3. Jadwal Pembiasaan Siswa dan Guru Februari 2025.



kegiatan lainnya. Siswa-siswi SDN Ganting juga melakukan pembiasaan rutinan antara lain melaksanakan sholat Dhuha untuk kelas 4,5, dan 6 setiap hari jum'at pertama pada awal bulan. Siswa-siswi kelas 4,5, dan 6 juga melaksanakan sholat dhuha berjama'ah secara bergantian perkelas. Guru di kelas IV A selalu mengajarkan siswanya untuk menjadi manusia yang sellau bersyukur dari hal-hal kecil yang ada disekitarnya. Guru kelas IV A mengajarkan siswanya untuk bersikap adil, bersikap baik, toleransi, berkomunikasi atau bersosialisasi dengan baik, berkelakuan sopan, serta menjadi manusia yang peduli akan lingkungan sekitar.




|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Gambar 4. Berdoa sebelum masuk ruang kelas.</p>  <p>Gaambar 5. Absensi dan Ice breaking.</p>  <p>Gambar 6. Siswa melakukan pembiasaan sholat dhuha.</p>  <p>Gambar 7. Do'a bersama.</p>  <p>Gambar 8. Sholat Dhuhur bersama.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |         |   |  |   |   |
|--|---------|---|--|---|---|
|  |         |   |  |  <p>Gambar 9. Tempelan Kata Ajaib.</p>  <p>Gambar 10. Jum'at bersih</p>                   |   |
|  | P3 = BG | <p>Melakukan pembiasaan untuk mengenal lagu-lagu daerah serta lagu-lagu nasional dengan menyanyikan lagu-lagu daerah dan lagu-lagu nasional sebagai bentuk cinta tanah air setiap sebelum pembelajaran dimulai. Penerapan sikap toleransi di lingkungan sekitar bisa diwujudkan dari hal yang paling ringan yaitu toleransi pada teman sebaya yang berbeda agama. Adapun Pencegahan bullying dengan teman sebaya yang mungkin dilakukan siswa-siswi di lingkungan sekolah. Pengkategorian jenis bullying yang dilakukan, termasuk kategori bullying verbal. Cara guru mengenalkan tentang kearifan lokal yang ada di lingkungan sekitar. Pengenalan serta pembelajaran mengenai kearifan lokal yang ada di sekitarnya antara lain berkunjung atau melihat video mengenai tempat-tempat yang bersejarah atau tempat-tempat pembuatan makanan-makanan khas daerah tersebut. Pengenalan kegiatan kearifan lokal Jawa Timur antara lain isra'mikhranj bagi-bagi makanan. Merencanakan</p> | <p>Terdapat pembiasaan menyanyikan lagu nasional serta lagu daerah yang sangat beragam di Indonesia sebelum pembelajaran dimulai. Adapun penerapan sikap toleransi yang ditemukan saat di lingkungan SDN Ganting yaitu toleransi dengan teman sebaya yang berbeda agama. Siswa-siswi dari mereka kelas rendah sudah dikenalkan mengenai bahaya bullying, serta terdapat plakat-plakat dampak bullying yang terpampang di sekitar lingkungan sekolah. Guru juga mengajarkan siswa untuk mengenal kearifan lokal yang ada di daerahnya yaitu di Jawa Timur, serta mengenal Bahasa-bahasa yang digunakan untuk komunikasi di daerahnya.</p> |  <p>Gambar 1. Plakat bullying.</p>  <p>Gambar 2. Plakat dampak bullying pada korban.</p> | <p>Guru mengajarkan keberagaman lagu-lagu daerah serta lagu-lagu nasional yang dimana lagu-lagu tersebut menjadi suatu pembiasaan untuk dinyanyikan sebelum pembelajaran di kelas. Guru juga mengajarkan sikap toleransi antar sesama yang dimulai dari lingkungannya terdahulu. Guru juga menghimbau siswa-siswi untuk tidak melakukan perundungan serta bullying yang ditujukan kepada teman sebaya atau terhadap warga sekolah. Guru mengenalkan</p> |



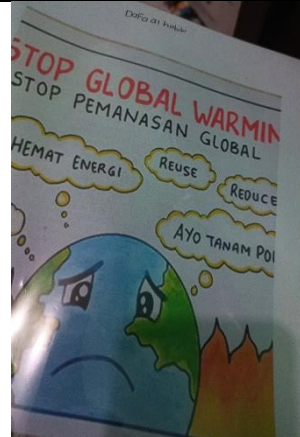
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>pengenalan kearifan lokal sesuai dengan materi yang diterima siswa. Guru mengajarkan Komunikasi yang baik dengan menggunakan ragam Bahasa, berkomunikasi dengan masyarakat dan atau menggunakan Bahasa Indonesia dengan orang-orang sekitar. Adapun Penerapan Bahasa Jawa sebagai Bahasa khas di Jawa Timur kepada siswa, karena mayoritas siswa berasal dari Jawa Timur. Antara lain Bahasa krama inggil, krama alus, dan ngoko.</p> |  |  <p>Gambar 3. Plakat cegah kekerasan.</p>  <p>Gambar 4. Siswi menggunakan pakaian adat.</p>  <p>Gambar 5. Kearifan lokal.</p>  <p>Gambar 6. Kegiatan Isra' Mikhraj.</p> | <p>keragaman kearifan lokal seperti mengenal industri makanan khas daerahnya, pembiasaan berpakaian adat sesuai daerahnya, melakukan pembiasaan yang sering dilakukan masyarakat sekitar sesuai dengan bulan-bulan Jawa maupun bulan-bulan hijriyah serta mengenalkan ragam Bahasa-bahasa yang digunakan untuk komunikasi khususnya daerah sekitarnya.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

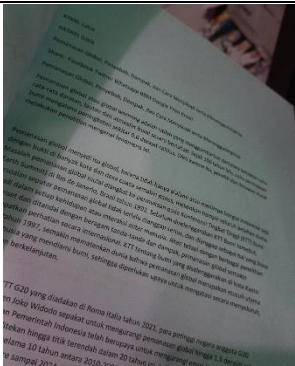


|  |         |  |  |   |   |
|--|---------|--|--|---|---|
|  | P3 = GR | <p>Siswa melakukan kegiatan bermusyawarah dan berdiskusi. Siswa belajar bermusyawarah ketika dihadapkan dengan masalah-masalah tertentu antara lain masalah yang kompleks yaitu mengenai kepengurusan serta tanggungjawab sebagai petugas piket. Guru serta siswa sepakat untuk melakukan pengaturan kelas untuk keperluan kelompok. Pengaturan tempat duduk untuk kebutuhan belajar kelompok sesuai dengan kebutuhan materi yang akan diterima siswa. Pengaturan tempat yang sudah diatur antara lain tempat duduk untuk berdiskusi kelompok. Siswa dilatih untuk berdiskusi saat pembelajaran kelompok dimulai, dan mereka dipersilahkan untuk berpendapat dan berargumen. serta guru melatih siswa untuk berlapang dada ketika argumen atau pendapatnya tidak diterima.</p> | <p>Guru mengajarkan siswa untuk belajar bermusyawarah ketika dihadapkan dengan sebuah permasalahan yang mengharuskan siswa untuk berpendapat dan bersuara dan guru mendampingi siswa untuk berdiskusi. Guru melakukan pengaturan kelas ketika berkelompok.</p> |  <p>Gambar 1. Struktur organisasi kelas.</p>  <p>Gambar 2. Jadwal petugas piket.</p>  <p>Gambar 3. Tata tertib kelas.</p> | <p>Siswa dilatih dalam berpendapat, berargumen dan bermusyawarah berdiskusi ketika mendapat masalah kompleks yaitu menentukan kepengurusan kelas serta jadwal piket. Siswa ketika berkelompok pengaturan tempat duduknya dibuat secara berkelompok.</p> |
|--|---------|--|--|---|---|

|        |   |  |   |  |  |
|--------|---|--|---|--|--|
|        |   |  |   |  <p>Gambar 4. Peraturan kelas.</p>  |  |
| P3 = M | <p>Mengenai minat serta bakat yang ada pada siswa, guru mengarahkan minat serta bakat siswanya. Guru mengarahkan minat dan bakat yang dimiliki siswanya dengan bantuan orang tua sehingga minat dan bakat siswa tersebut bisa tersalurkan dengan baik dan bisa menjadi potensi besar bagi siswa. Nasihat guru terkait siswa didiknya yang dihadapkan sebuah permasalahan. Guru memberikan nasihat kepada siswa ketika dihadapkan sebuah masalah. Motivasi belajar yang diberikan kepada guru kelas. Melatih siswa agar mandiri serta memotivasi siswa agar siswa menjadi semangat dalam hal apapun. Mengontrol perilaku siswa pada aktivitas keseharian siswa di sekolah. Guru selalu mengingatkan siswa untuk berbicara sopan dan menghindari kata-kata kotor, kata-kata kasar yang bisa menyakiti orang lain.</p> | <p>Guru kelas IV A menggali bakat dan minat siswa-siswinya dan mengarahkan agar menjadi potensi dimasa yang akan mendatang. Guru memberikan nasihat positif serta motivasi untuk memberikan semangat siswa. Guru mengontrol perilaku siswa ketika dilingkungan sekolah dan menghimbau untuk tidak berbicara kotor dan selalu berbicara yang sopan.</p>                                 |  <p>Gambar 1. Motivasi siswa agar semangat bersekolah.</p>                         | <p>Guru kelas IV A berkolaborasi bersama orang tua untuk kelangsungan minat dan bakat siswa agar berpotensi baik. guru selalu memberikan motivasi belajar yang melatih siswa untuk semangat dalam hal apapun. Guru juga mengontrol perilaku siswa ketika berbicara dalam kegiatan serta aktivitas keseharian siswa di sekolah.</p> |  |
| P3 = K | <p>Siswa berpikir kreatif saat pembelajaran dikelas berlangsung. Berpikir kreatif ketika pembelajaran dikelas dengan cara aktif dalam mengajukan banyak pertanyaan dalam sebuah materi yang disajikan guru maupun hasil presentasi teman kelasnya. Karya orisinil siswa. Pembuatan karya orisinil siswa dengan kolaborasi dengan kelas lain. Dan guru juga mengajarkan siswa untuk membuat karya orisinil yang memuat informasi-informasi penting terkait global warming dll.</p>   | <p>Siswa dilatih untuk berpikir kreatif ketika kegiatan presentasi dilakukan secara kelompok maupun individu. Guru juga mempersilahkan siswa untuk menyampaikan argument serta pendapatnya dalam kegiatan presentasi yang dilakukan oleh temannnya atau kelompok yang bertugas. Guru juga melatih siswa untuk membuat karya-karya orisinil dan non orisini sesuai materi yang ada.</p> |  <p>Gambar 1. Siswa menyampaikan pendapat serta mengajukan banyak pertanyaan.</p> | <p>Guru mempersilahkan siswa untuk menjadi pribadi yang aktif ketika berpendapat dan berargumen. Mampu memberanikan diri untuk maju kedepan dalam kegiatan presentasi secara individu maupun kelompok. Guru juga melatih siswa untuk membuat karya orisinil</p>  |  |



|  |         |   |  |  |   |
|--|---------|---|--|--|---|
|  |         |   |  |  <p>Gambar 2. Siswa menyajikan hasil karya orisinilnya.</p>  <p>Gambar 3. Karya non orisinil</p> | <p>dan non orisinil hasil dari usaha mereka.</p>  |
|  | P3 = BK | <p>Siswa diajarkan untuk bisa bernalar kritis dalam menyampaikan argument disetiap pembelajaran kelas. Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan argumennya terhadap apa yang dia tonton dan dia lihat didepan kelas dan guru mengajarkan siswa untuk selalu memberi masukan yang baik maupun menerima masukan dengan cara yang baik yaitu lapang dada tanpa emosi dan marah. Assesmen evaluasi siswa yang diberikan oleh guru dapat berbentuk assesmen tulis maupun asesmen karya yang dilakukan dalam evaluasi per-bab. Berpikir kritis dalam setiap materi pembelajaran. Belajar berpikir kritis dalam materi pembelajaran yang telah didapatkan ketika kegiatan maupun aktivitas siswa selama proses pembelajaran.</p> | <p>Guru mengajarkan siswa agar berpikir logis dan kritis keika berhadapan dengan sebuah permasalahan. Guru juga mengajarkan siswa untuk berargumen sesuai dengan apa yang dia hadapi. Assesmen yang diberikan guru saat evaluasi pembelajaran yaitu berupa assesmen tulis maupun assesmen karya hasil.</p> |  <p>Gambar 1. Pembuatan Klipping.</p>  | <p>Siswa-siswi kelas IV A diajarkan mengenai cara berpikir kritis yang baik dan dapat mencerna sebuah informasi dengan baik. guru juga mengajarkan siswa untuk bersikap baik dalam hal diskusi maupun berargumen. Assesmen yang digunakan guru kelas IV A yaitu beragam antara lain assesmen tulis maupun assesmen bentuk karya hasil dari menggali informasi di banyak sumber yang disarankan oleh guru kelas.</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <div data-bbox="1458 113 1751 480"></div> <div data-bbox="1458 480 1751 544"><p>Gambar 2. Memilih sumber informasi.</p></div> |  |
|--|--|--|--|--|--|